ROCZNA KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA NR 47
,,LEŚNA PĘTELKA” W GDYNI

# *ROK SZKOLNY 2024/2025*

**" Pętelkowe raz, dwa, trzy - matematyczne przygody
pośród ruchu i przyrody”**

Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Przedszkole odgrywa znaczącą rolę w rozbudzaniu zainteresowań matematycznych, przyrodniczych i ruchowych u dzieci. Edukacja ta musi być połączona z kształtowaniem odporności emocjonalnej, myśleniem sensoryczno-motorycznym, ruchowo-spostrzegawczym oraz ćwiczeniami podstawowych umiejętności matematycznych. Dzieci uczą się przez praktyczne działania na przedmiotach, a ich aktywność intelektualna związana poznawaniem świata odbywa się w procesie spostrzegania i obserwacji. Połącznie aktywności ruchowych z elementami matematyki
i przyrody może być przyjemną zabawą a przy okazji buduje stabilne i bogate fundamenty wielostronnego rozwoju każdego przedszkolaka.

**METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU**:

W realizacji programu dominować będą metody czynne oparte na działalności dziecka tj.:

* metoda zadań stawianych dziecku: nauczyciel stawia przed dzieckiem zadanie, które próbuje rozwiązać samodzielnie.
* Metoda ćwiczeń: naśladowanie i utrwalanie przez dzieci pewnych czynności.
* Metoda samodzielnych doświadczeń: ułatwienie dzieciom nawiązywania kontaktów przyrodą i społeczeństwem (wycieczki, spacery, zajęcia w terenie itd.).

EDUKACJA PROZDROWOTNA

**CELE GŁÓWNE:**

* Popularyzacja zdrowego stylu życia;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* dbanie o prawidłową postawę ciała.
* Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

 **Dziecko:**

• rozumie i przestrzega konieczności codziennych zabiegów higienicznych;

• potrafi kulturalnie zjeść posiłek;

• kontroluje swój wygląd;

• przestrzega porządku i ładu wokół siebie;

• potrafi umiejętnie i świadomie przeciwdziałać zmarznięciu i przegrzaniu

• chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;

• wie, że musi dbać o prawidłową postawę ciała;

• wie, że ruch na świeżym powietrzu to zdrowie;

• zna różne formy aktywnego wypoczynku;

• potrafi unikać nadmiernego hałasu;

• rozumie szkodliwość wielogodzinnego korzystania z komputera, tabletu oraz telewizji;

• zna zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu;

 • zna podstawowe zasady ruchu drogowego;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **FORMY REALIZACJI** | **DATA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **CZYŚCIUCHOWO** | * **Mycie to nawyk –** częste ćwiczenia praktyczne wyrabiające nawyk przyzwyczajeń sprzyjających zdrowiu każdego dnia, tj: troska o czystość ciała; częste mycie rąk w ciągu dnia;  dbanie o estetyczną fryzurę;     zwracanie uwagi na czysty, estetyczny wygląd ubrania; prawidłowe korzystanie z umywalki i toalety. Uwrażliwianie dzieci o skutkach brania do buzi przedmiotów dotykanych i używanych przez inne osoby.
* **„Moje czyste ręce”** – przedstawienie higieny rąk w formie plastycznej (forma dowolna).
 | Cały okres trwania planuII | Wszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielki |
| Dbanie o codzienne przebywanie na świeżym powietrzu  | Codzienne wyjścia na plac przedszkolny, spacery. W czasie nieobecności dzieci w sali przestrzeganie wietrzenia pomieszczeń.  | Cały rok szkolny | Wszystkie nauczycielki  |
| GIMNASTYKA DLA SMYKA NA DWORZE | * Organizowanie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu na tarasie przedszkolnym z użyciem sprzętu terenowego.
* Zabawa z dziećmi w klasyczne zabawy, tj „ciuciubabka”, „raz, dwa, trzy Baba Jaga Patrzy, „Baloniku mój malutki”, „Berek”.
 | Wczesna jesień,Sezon wiosenno – letni (raz w tygodniu) | Wszystkie nauczycielki |
| SPORTOWY DZIEŃ DZIECKA |  Sportowe igraszki – międzygrupowe zawody/rozgrywki sportowe dla dzieci przedszkolnych w ogrodzie i tarasie przedszkolnym; stworzenie sportowych stacji z zadaniami dla dzieci. | VI | Nauczycielki wszystkich grup |
| GIMNASTYCZNIE | Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości ruchu podczas zajęć dydaktycznych i zabaw ruchowych. Prowadzenie zabaw ruchowych. Korzystanie z różnorodnych pomocy dydaktycznych podczas prowadzenia ćwiczeń porannych oraz zajęć gimnastycznych.Ćwiczenia gimnastyczne z przebieraniem w stroje sportowe. | Cały rok szkolny1 x w tygodniu przez cały okres trwania planu | Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki |
| CYKLICZNE SPOTKANIA Z RATOWNIKIEM MEDYCZNYM,POLICJANTAMI | Nauka udzielania pierwszej pomocy;Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, - przyswojenie wiedzy o zagrożeniach na drodze i innych niebezpieczeństwach, na które mogą być narażone dzieci. Utrwalenie wiedzy o pracy służb ratunkowych i numeru alarmowego 112. | 1 x w roku szkolnym  | Nauczycielki grup starszych |
| WYJŚIE DO GABINETU STOMATOLOGICZNEGO / SPOTKANIE Z HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNĄ | Organizacja wyjścia do wybranego gabinetu stomatologicznego lub zaproszenie higienistki stomatologicznej w celu zdobycia wiedzy na temat prawidłowej higieny jamy ustnej. | XI | Wszystkie nauczycielki |
| WIEM CO JEM | * **Stworzenie przedszkolnej książki kucharskiej –** zachęcanie rodziców do przynoszenia przepisów kulinarnych gdzie głównymi składnikami są warzywa i owoce.
* **Kącik zdrowych słodyczy** – stworzenie w każdej grupie zdrowych słodyczy, np: kulki mocy, brownie z fasoli, wykonawanie zdrowego sheke’a
* **Zielone ogródki** – założenie w salach zielonych kącików, wysiew nasion do doniczek, podlewanie i obserwowanie wzrostu.
* Wykonanie w grupie zdrowych, kolorowych kanapek
 | Cały rok szkolnyIIIIIXI | Wszystkie nauczycielki / rodziceNauczycielki wszystkich grupNauczycielki grup młodszych |
| WARZYWNIACZEK | Wyjście do sklepu warzywnego - zwrócenie uwagi dzieci na różnorodność odmian owoców i warzyw. | IX / X | Nauczycielki wszystkich grup |
| ORGANIZACJA KONKURSU “WARZYWNIACZEK” |  Konkurs polegający na wystawie stworków z warzyw i owoców wykonanych przez dzieci i ich rodziców. | X | Szymańska, Śnieg |
| ZIELONE OGRÓDKI  | Założenie w salach zielonych kącików, wysiew nasion do doniczek, podlewanie i obserwowanie wzrostu roślin.  | III | Wszystkie nauczycielki |
| ZIELONO MI…  | ZIELONY DZIEŃ – W umówiony dzień zorganizowanie zielonego śniadania, bądź całego dnia (dzieci otrzymują zielone dodatki do potraw bądź nawet całe zielone dania: zielony kisiel, zielony sok z kiwi, zielone owoce, zielone warzywa, zieloną zupę, zielone naleśniki). Wszystkie dzieci tego dnia przychodzą ubrbane na zielono. |  IV | Intendent, Kuchnia |
| FOOTBOLOWO | * Stworzenie przedszkolnej drużyny piłkarskiej
* Turniej piłkarski między przedszkolny
 | IX / XV | Wszystkie nauczycielki |
| AKCJA ODPROWADZAM SAM | Udział w wiosennej akcji “Odprowadzam sam” mającej na celu eliminacje spalin poprzez wybieranie ekologicznych środków transportu. | IV / V | Wszystkie nauczycielki |
| SPORTOWY MIKOŁAJ | Przedszkolny konkurs plastyczny przedstawiający Świętego Mikołaja uprawiającego aktywność fizyczną. | XII | Nauczyciele / rodzice |

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

CELE GŁÓWNE:

* Stymulowanie rozwoju aktywności dzieci po przez zastosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do zdobycia umiejętności matematycznych;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Dziecko:**

* Przewiduje skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach;
* Potrafi przełożyć rytm z jednej reprezentacji na drugą np. ze słuchu na czynność;
* Rozpoznaje przedmioty i rzeczy w kształcie liter, cyfr i figur geometrycznych;
* Odczytuje zakodowane treści;
* Liczy obiekty, porównuje i ustala liczebność zbiorów;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **FORMY REALIZACJI** | **DATA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| UTWORZENIE KĄCIKÓW MATEMATYCZNYCH | Utworzenie kącików matematycznych (waga, miarki, liczmany, gry matematyczne itp.) oraz przyrodniczych. Wzbogacenie przedszkolnego bookcrossinu o gry planszowe, logiczne, matematyczne | IX / X | Wszystkie nauczycielki |
| MATEMATYKA KOLOROWEGO DNIA | Organizowanie cyklicznie dnia przyporządkowanego kolorami i figurami geometrycznymi w nawiązaniu do pór rokuJesień – pożegnanie lata - pomarańczowy – kwadratZima – Mikołajki – czerwony – trójkątWiosna – powitanie wiosny – zielony – kołoLato – Dzień dziecka – żółty - prostokąt | Cyklicznie  | Wszystkie nauczycielki |
| OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA MATEMATYKI  | Obchody Światowego Dnia Matematyki – nauka wybranego wieszyka o matematyce przez każdą grupę wiekową  | III | Wszystkie nauczycielki  |
| KRÓLESTWO JESIENNYCH KSZTAŁTÓW |  Dzieci układają kompozycje płaskie figur geometrycznych z darów jesieni (kasztany, żołędzie, orzechy jarzębina itd. Ozdabianie figur geometrycznych darami natury. (zał.6) | X | Wszystkie nauczycielki |
| GEOMETRYCZNE CUDAKI | Konkurs wewnętrzny plastyczno – techniczny dla dzieci i rodziców, ekspozycja prac w holu przedszkola. | XI | Nauczycielki / dzieci / rodzice |
| JESIENNE MEMORY (grupa I i II)/ JESIENNE MUCHOMORKI(grupa III, IV,V) | JESIENNE MEMORY: dzieci odnajdują pary ukrytych obrazków. Nazywają i wypowiadają się na temat. zwierząt i roślin odnalezionych na kartach. JESIENNE MUCHOMORKI: dzieci dopasowują ilość kropek na kapeluszach muchomora do zapisanej cyfry na nodze grzyba. Nauczyciel daje przykład prostego działania matematycznego i przelicza wynik wspólnie z dziećmi. Chętne dzieci próbują samodzielnie układać zadania. (zał.1) | IX | Wszystkie nauczycielki |
| ORIENRUJ SIĘ | Zabawa ruchowa metodą ćwiczeń.1.Nauczyciel recytuje rymowankę, zadaniem dzieci jest wyklaskanie/wyskakanie ilości warzyw/owoców wymienionych w tekście.2. rymowanak-pokazywanka:„Prawa noga”„Malarze”, „Stonoga” (zał.2)3. zabawa „Sprytne piłeczki”:Nauczyciel dzieli dzieci na dwie równe grupy, ustawiają się jedno za drugim. Nauczyciel za pomocą dwóch piłek pokazuje ruchy jakie mają wykonywać dzieci (np. piłka podniesiona=ręce do góry, przesunięcie piłki w prawo=skok w prawo, kręcenie piłką=kręcenie biodrami itp.) | IX | Wszystkie nauczycielki |
| PO DRUGIEJ STRONIE | Symetria. Na dywanie za pomocą taśmy malarskiej nauczyciel wyznacza linię. Po jednej stronie za pomocą słomek/patyczków tworzy proste kształty. Zadaniem dzieci jest odwzorowanie ich po drugiej stronie linii. (zał.3) | II | Wszystkie nauczycielki |
| WIOSENNE KODOWANKI | Wprowadzenie elementów kodowania:- zadanie łączące kolor, cyfrę i znak;- zadanie łączące kolor z ułożeniem w przestrzeni (grupy III, IV,V). - zadanie łączące kolor i kształt (grupa I, II) (zał. 4) | IV | Wszystkie nauczycielki |
| BYSTRE OCZKO | Gra matematyczna. Nauczyciel przygotowuje planszę w kształcie kwadratu, nakrętki oraz tabliczki z wzorem jaki należy ułożyć na dużej planszy. (zał.5) | V | Wszystkie nauczycielki |

EDUKACJA PRZYRODNICZA

**CELE GŁÓWNE:**

* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych po przez poznawanie otaczającego świata przyrody;
* Poznanie różnych ekosystemów występujących w najbliższej okolicy;
* Budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt przez kształtowanie właściwych postaw.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

**Dziecko**:

* Zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu przyrody, po przez poznawanie poszczególnych ekosystemów;
* Poznaje różne gatunki fauny i flory;
* Poznaje przyrodę przez oglądanie, poszukiwanie i obserwowanie poszczególnych zjawisk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **FORMY REALIZACJI** | **DATA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| KĄCIK PRZYRODY | Zaaranżowanie kącika przyrody i aktualizacja go zgodnie z porami roku według pomysłu nauczyciela | Zgodnie z porami roku  | Wszystkie nauczycielki |
| ALBUMY PRZYRODNICZE  | Wykonanie w grupach albumu przyrodniczego na poszczególny temat:* Jeżyki i Zające: „Zwierzęta leśne”
* Biedronki i Motyle: „Owady żyjące na łące”
* Wiewiórki: „Drzewa rosnące w lesie i ich owoce”
 | 1 x w roku szkolnym | Wszystkie nauczycielki |
| NIE JESTEM SAM, O PTASZKI DBAM |  Dokarmianie zimą ptaków, założenie karmników na ogrodzeniu przedszkolnym lub parapetach okiennych sal / konkurs dla dzieci i rodziców – zbudowanie karmnika | Misiące zimowe | Wszystkie nauczycielki |
| ZABAWY BADAWCZE | Wszelkiego rodzaju zabawy badawcze z wodą dowolnie wybrane przez nauczyciela (rozpuszczanie różnych substancji w wodzie, barwienie wody, parowanie i skraplanie, “Co pływa, co tonie”, krystalizacja soli / cukru). | II | Wszystkie nauczycielki |
| SPACER NAD POBLISKI STAW ZIMĄ  | Ukazanie zmiany skupienia wody w stawie pod wpływem niskiej temperatury – zmiana wody w lód. Pogadanka na temat bezpieczeństwa i zakazu wchodzenia i jeżdżenia na łyżwach na zamarzniętym stawie. | 1 x w miesiącu zimowym  | Wszytkie nauczycielki |
| KONKURSY  | Udział w zewnętrzych konkursach przyrodniczo - ekologicznych:* KONKURS PIOSENKI PRZYRODNICZEJ - EDYCJA I pt. „Zaśpiewaj dla Ziemi”
 | Cyklicznie przez cały okres trwania planu  |  Śnieg, Szymańska |
| ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT | Zorganizowanie zbiórki karmy i produktów dla potrzebujących zwierząt.  | X |  |
| NA DALEKIEJ PÓŁNOCY / DZIEŃ PINGWINA | Zapoznanie z życiem pingwinów i zwierząt żyjących na AntarktydzieWykonanie grupowej makiety krajobrazu antarktycznego z dostępnych materiałów plastycznych. | I | Wszystkie grupy |
| ZBIÓRKI  | Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego oraz baterii i akumulatorów przenośnych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup / rodzice |

**PLAN WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA NR 47 „LEŚNA PĘTELKA” W GDYNI**

**Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM
W KORELACJI Z KONCEPCJĄ ROCZNĄ**

**NA ROK SZKOLNY 2024/ 2025**

Przedszkole jest bardzo ważnym etapem w rozwoju każdego dziecka, ponieważ stanowi pierwszy szczebel edukacji. Wprowadza je
w świat kontaktów społecznych oraz przygotowuje do podjęcia nauki w szkole podstawowej. W trosce o wysoką jakość oddziaływań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych placówki pracownicy „Leśnej Pętelki” dbają o pozytywny obraz przedszkola przez zintegrowaną współpracę
z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Efektem oddziaływań jest wzbogacanie wiedzy, umiejętności i doświadczeń dzieci w różnych dziedzinach. Rozwijanie ich zainteresowań oraz przygotowanie do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Współpraca ta daje ponadto możliwość prezentowania swoich talentów, umiejętności i osiągnięć, uczy odpowiedzialności za drugiego człowieka, a także wpływa na właściwy rozwój emocjonalny dzieci.

Oto główne cele, jakie przyświecają nam w ramach wzajemnej współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami:

1. Integracja przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.
3. Włączanie rodziców w życie przedszkola, umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ich dzieci.
4. Integracja oddziaływań wychowawczych.
5. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
6. Wzmacnianie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
7. Poznawanie tradycji związanych z obchodami różnych uroczystości i świąt.
8. Kształtowanie szacunku do własnego miasta i kraju.

Plan opracowany został w oparciu o:

* sformułowane wnioski na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny;
* treści podstawy programowej;
* diagnozę potrzeb i zainteresowań;
* treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola "Pętelkowe raz, dwa, trzy - matematyczne przygody pośród ruchu i przyrody” oraz w planie „Nim wyjedziesz za granicę poznaj swoją okolicę”.

**ROCZNY PLAN WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| ZEBRANIA GRUPOWE Z RODZICAMI | Spotkanie organizacyjne z dyrektorem przedszkola:* omówienie organizacji pracy przedszkola, zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych na nowy rok szkolny;
* zapoznanie z podstawą programową, programem wychowawczym, koncepcją pracy przedszkola;
* przedstawienie obowiązujących procedur i regulaminów.
 | wrzesień  | Dyrektor, wicedyrektor |
|  | Zebrania informacyjno - organizacyjne prowadzone przez nauczycielki w poszczególnych grupach:* zapoznanie rodziców z Programem wychowania przedszkolnego; Koncepcją rocznej pracy przedszkola;
* omówienie ramowego rozkładu dnia;
* przedstawienie harmonogramu uroczystości przedszkolnych;
* omówienie planowanych wydarzeń;
* dokonanie wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców;
* zapoznanie rodziców z zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola;
* aktualizacja danych rodziców (numery telefonów, adres, upoważnienia do odbioru dziecka z przedszkola itp.);
* omówienie spraw bieżących grupy;
* przekazanie informacji o wynikach obserwacji, postępach dzieci;
* diagnoza postępów dzieci – przekazywanie informacji o wynikach;
* przekazanie rodzicom dzieci 6-letnich pisemnej Informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
 | według harmonogramu  | nauczycielki wszystkich grup |
| ROZMOWY DORAŹNE, KONTAKTY INDYWIDUALNE, KONSULTACJE | * rozmowa z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka, poznanie oczekiwań rodziców;
* konsultacje indywidualne z rodzicami w poszczególnych grupach w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności. Wspólne ustalenie kierunków pracy wychowawczo - dydaktycznej.
 | cały rok szkolny wg podanych godzin dostępności nauczycielek grup | nauczycielki wszystkich grup |
| WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW | * udział w spotkaniach Rady Rodziców - omawianie bieżących spraw związanych z życiem przedszkola;
* udział rodziców w planowaniu pracy przedszkola;
* planowanie wydatków ze składek na Radę Rodziców;
* wspólne planowanie i organizowanie uroczystości przedszkolnych i wycieczek;
* dofinansowanie uroczystości dla dzieci;
* zakup upominków dla dzieci z okazji świąt, zakończenia roku szkolnego, itp.
 | cały rok szkolny | Dyrektor, przedstawiciele rodziców z poszczególnych grup |
| ZAJĘCIA OTWARTE, SPOTKANIA, WARSZTATY | * organizowanie zajęć otwartych (umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy rówieśniczej);
* czynne uczestnictwo rodziców w zajęciach polegające na wspólnym wykonywaniu np. prac plastycznych;
* prezentowanie zawodów przez chętnych rodziców;
* udział rodziców w głośnym czytaniu dzieciom.
 | cały rok szkolny | nauczycielki wszystkich grup |
| WYSTAWA PRAC PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNYCH | Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej w celu zapoznania rodziców z:* efektami prac ich dzieci;
* różnorodnymi technikami plastyczno – konstrukcyjnymi;
* umiejętnościami plastycznymi dzieci;
* umożliwienie obserwacji postępów dziecka;
 | cały rok szkolny | nauczycielki wszystkich grup |
| ORGANIZACJA UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH | * angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości przedszkolnych.

  | według harmonogramu | Dyrektor, wicedyrektor, nauczycielki wszystkich grup, rodzice  |
| ANGAŻOWANIE RODZICÓW DO DZIAŁAŃ NA RZECZ GRUPY, PRZEDSZKOLA | * udział rodziców i dzieci w wystawach i konkursach plastycznych skierowanych do dzieci i rodziców organizowanych na terenie przedszkola („Warzywniczek”, „Sportowy Mikołaj”, „Geometryczne cudaki”, „Karmnik dla ptaków”);
* pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek umożliwiających poznanie naszego miasta Gdyni;
* udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
* zachęcanie rodziców do udziału w realizowanych programach, projektach i przedsięwzięciach (stworzenie przedszkolnej książki kucharskiej, festyny, akcja ekologiczna „Odprowadzam sam”, zbiórka zużytych baterii, zbiórka elektroodpadów);
* przygotowanie dzieci do konkursu piosenki przyrodniczej – edycja I pt. „Zaśpiewaj dla Ziemi”;
* udział w akcjach charytatywnych:
* Zbiórka darów rzeczowych dla małych pacjentów z Hospicjum dla Dzieci „Bursztynowa Przystań”;
* ,,Szlachetna paczka” – pomoc dla wybranej rodziny;
* ,,Burasek” – zbiórka dla kotów wolnobytujących.
* wzbogacanie kącików zainteresowań;
* dostarczanie materiałów potrzebnych do zajęć;
* przygotowanie strojów dla dzieci na uroczystości przedszkolne, bale i inne imprezy;
* organizacja atrakcji dla dzieci (upominki, pokazy, wycieczki);
* przygotowywanie poczęstunku dla dzieci, zaproszonych gości na uroczystości;
* darowizny na rzecz grupy i przedszkola.
 | cały rok szkolny | nauczycielki, rodzice |
| DNI OTWARTE,SPOTKANIA ADAPTACYJNE | Organizacja dni otwartych i spotkań adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych z rodzicami.* prowadzenie dni otwartych i zajęć adaptacyjnych dla dzieci, poznawanie placówki przez dziecko, wspólne gry i zabawy;
* zapoznanie rodziców ze sposobami przygotowania dzieci do pozostawienia ich w przedszkolu.
 | VIII 2024wyznaczone dni w czasie rekrutacji | Weronika Szymańska, Mirosława Pietrzyk, wyznaczone nauczycielki |
| STRONA INTERNETOWA PRZEDSZKOLA ORAZ GAZETKI INFORMACYJNE DLA RODZICÓW | Umożliwienie rodzicom uzyskiwania na bieżąco informacji z życia przedszkola. Prezentacja działań placówki na stronie internetowej i gazetkach grupowych dla rodziców. * systematyczna aktualizacja na stronie internetowej relacji z życia przedszkola poparta fotografiami, prezentacjami i krótkim komentarzem;
* umieszczanie na stronie internetowej i gazetkach ważnych informacji dla rodziców, ogłoszeń, zamierzeń wychowawczo - dydaktycznych na każdy miesiąc, informacji o planowanych wycieczkach, uroczystościach, itp.
 | cały rok szkolny | Dyrektor,nauczycielki wszystkich grup |

**ROCZNY PLAN WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTNER PRZEDSZKOLA** | **FORMY WSPÓŁPRACY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Urząd Miejski w Gdyni | * zapraszanie przedstawicieli władz na uroczystości przedszkolne;
* promocja przedszkola na stronach internetowych miasta.
 | Dyrektor,wicedyrektor,wyznaczone nauczycielki |
| Szkoła Podstawowa nr 44 | * wizyta w szkole - zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą i rozkładem pomieszczeń (sale lekcyjne, stołówka, świetlica, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna), poznanie zasad panujących w szkole;
* ułatwienie przekroczenia progu przedszkole – szkoła;
* udział dzieci w imprezach szkolnych oraz w zajęciach sportowych;
* zapraszanie uczniów klas pierwszych na przedstawienia w wykonaniu dzieci najstarszych, wspólne zabawy integracyjne;
* udział uczniów ze szkoły w organizowanych na terenie przedszkola imprezach, festynach;
* pozyskiwanie informacji o losach absolwentów przedszkola.
 | Dyrektor,nauczycielki najstarszych grup |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3 w Gdyni | * współpraca z psychologiem, pedagogiem i logopedą;
* przeprowadzenie badań przesiewowych;
* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i ich rodzicom;
* prowadzenie zajęć warsztatowych dla dzieci;
* prowadzenie szkoleń i warsztatów dla rodziców i nauczycieli w poradni i na terenie placówki.
* współpraca dotycząca bieżących problemów wychowawczych i rozwojowych dzieci.
 | Dyrektor,nauczycielki, rodzice |
| Miejska Biblioteka Publiczna  | * spotkania w bibliotece:
1. zwiedzanie biblioteki, poznanie zasad korzystania z biblioteki i czytelni, poznanie pracy bibliotekarza;
2. udział w zajęciach bibliotecznych, głośnym czytaniu, teatrzykach, zabawach.
 | nauczycielki grup starszych |
| Gdyńskie PrzedszkolaPrzedszkole nr 48/49/35 w Gdyni | * zorganizowanie wydarzeń międzyprzedszkolnych: konkursu „Gdynia ja wiem” oraz turnieju piłkarskiego;
* udział w konkursach organizowanych przez inne placówki ze zwróceniem uwagi na konkursy przyrodniczo - ekologicze;
* wymiana doświadczeń.
 | nauczycielki grup starszych;zainteresowane nauczycielki |
| Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” | * udział w zbiórce zużytych baterii oraz w zbiórce elektroodpadów;
* udział w ekologicznym konkursie plastycznym.
 | Kamila Łyszyk,nauczycielki w grupach,rodzice |
| Komenda Miejska PolicjiStraż MiejskaRatownictwo Medyczne | * organizowanie w przedszkolu cyklicznych spotkań z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej i Ratownictwa Medycznego – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta, strażnika i ratownika medycznego;
* prelekcje na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę, zachowania się wobec osób obcych i zwierząt;
* spotkanie z psem tropiącym wraz z przewodnikiem – rola psa policyjnego i opieka nad nim, utrwalenie zasad zachowania się w kontaktach z psem, reagowanie na agresję ze strony psa;
* kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami dzieci na wycieczki autokarowe.
 | Dyrektor,nauczycielki w grupach |
| Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Gdyni | * spotkanie dzieci ze strażakami na terenie przedszkola lub poza nim, zajęcia edukacyjne w formie prelekcji i pokazów, poznanie pracy strażaka, pokaz sprzętu gaśniczego, ratowniczego, wozu strażackiego;
* przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki;
* kontrola obiektu związana z bezpieczeństwem pożarowym.
 | Dyrektor,nauczycielki w grupach |
| Stowarzyszenie Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni | * zbiórka darów rzeczowych dla małych pacjentów z Hospicjum dla Dzieci „Bursztynowa Przystań”;
 | wszystkie nauczycielki,rodzice |
| Fundacja ”Burasek” | * zbiórka karmy i potrzebnych produktów dla kotów.
 | Emilia Kupczyk, nauczycielki, rodzice |
| Gdyńskie Centrum Sportu | * udział w kampanii „Odprowadzam sam”.
 | nauczycielki wszystkich grup |
| Sklep warzywny | * wyjście do sklepu warzywnego.
 | nauczycielki wszystkich grup |
| Gabinet stomatologiczny/ higienistka stomatologiczna | * wyjście do gabinetu stomatologicznego lub wizyta higienistki stomatologicznej.
 | nauczycielki wszystkich grup |
| Media:* strony internetowe:

http:przedszkole@p47.edu.gdynia.pl– strona internetowa przedszkola;* Gdynia Edukacyjna
 | promocja przedszkola w środowisku lokalnym:1. informowanie o ważniejszych wydarzeniach z funkcjonowania naszego przedszkola;
2. przedstawianie osiągnięć i sukcesów wychowanków;
3. prezentowanie sprawozdań z imprez przedszkolnych oraz informacji z życia przedszkola.
 | Dyrektor,nauczycielki |
| Zewnętrzne instytucje doskonalenia zawodowego | * systematyczne doskonalenie poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, kursach – podnoszenie swoich kwalifikacji, umiejętności, doskonalenie form i metod pracy;
* wykorzystywanie nabytych doświadczeń, zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z dziećmi, jego najbliższym otoczeniem i środowiskiem lokalnym;
* dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami i placówkami.
 | wszystkie nauczycielki |
| Wydawnictwo „Zakamarki” | * udział w projekcie „Przedszkolaki czytają – Projekt plecaczkowy” – jedenasta edycja.
 | Emilia Kupczyk – koordynator wszystkie nauczycielki |
| Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza | * realizacja programu edukacyjnego „Mali, wielcy odkrywcy” dotyczącego eksperymentowania.
 | Emilia Kupczyk |

**PRZEWIDYWANE EFEKTY:**

1. Zaangażowanie rodziców i środowiska lokalnego w uatrakcyjnianiu procesu edukacyjnego.
2. Poznanie środowiska lokalnego i działanie na rzecz wzajemnego rozwoju.
3. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych ułatwiających dziecku zrozumienie i poznanie świata oraz właściwego w nim funkcjonowania.
4. Uwrażliwienie na potrzeby otoczenia – bezinteresowna pomoc innym, empatia.
5. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej, patriotyzmu, szacunku do lokalnej społeczności i swojej
6. Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody, zjawiskami przyrodniczymi, różnorodnymi formami pracy badawczej.
7. Nabywanie wiary we własne siły i możliwości, chętne i odważne prezentowanie swoich umiejętności i osiągnięć.
8. Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.
9. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.

**EWALUACJA:**

1. Zapisy w dziennikach, planach miesięcznych.
2. Kroniki, zdjęcia w galerii przedszkolnej, podziękowania.
3. Informacje na stronie internetowej i gazetce przedszkolnej.
4. Sprawozdania z realizacji planów.

**ZAPOZNANO:**

1. Kamila Łyszyk ……………………………………………
2. Weronika Szymańska ……………………………………
3. Dorota Ślesińska ………………………………………….
4. Mariola Choczyńska ………………………………………..
5. Karolina Śnieg ……………………………………………..
6. Emilia Kupczyk ……………………………………………
7. Ewa Łągwa ………………………………………………..
8. Olga Kozłowska …………………………………………..
9. Joanna Borkowska …………………………………………
10. Klaudia Fierka ……………………………………………..
11. Mirosława Szarmach – urlop zdrowotny
12. Aleksandra Różańska ………………………………………
13. Agnieszka Szyngwelska ……………………………………
14. Mirosława Pietrzyk ………………………………………….